

# Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo PANAMÁ



#### Documento de Proyecto PS 00082016 Revisión Sustantiva 1/2014

Nombre de Proyecto: Informe Nacional de Desarrollo Humano – Fase IV PS 00082016

**Efecto del MANUD:** Panamá habrá avanzado en la reducción de la pobreza y la desigualdad mediante esfuerzos articulados del gobierno, el sector privado y la sociedad civil para generar empleo productivo e ingresos de trabajo que fortalezcan el desarrollo nacional y favorezcan a los grupos en situación de vulnerabilidad.

#### **Productos Esperados:**

- 1. Informes de Desarrollo Humano presentados a nivel nacional, ciudadanía y actores claves capacitados en los contenidos de Desarrollo Humano.
- 2. Productos del conocimiento en torno al desarrollo humano local elaborados y difundidos para la formulación y toma de decisiones en políticas públicas
- 3. Unidad de coordinación fortalecida

Asociado en la Implementación: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo

### **Breve Descripción**

Panamá se ubica dentro de los países de renta media —alta, de acuerdo a su nivel de ingreso per cápita, lo cual implica, entre otros, cambios importantes en la categorización del país frente a donantes y la cooperación para el desarrollo, en el corto plazo.

La actual coyuntura económica no tiene precedentes y ofrece una oportunidad para hacer posible en el mediano plazo, la reducción de las desigualdades tanto de capacidades como de oportunidades a través de intervenciones exitosas. La coyuntura es también interesante, porque permite sentar las bases para un crecimiento económico sostenido, si logramos centrar esfuerzos en las capacidades de la gente; dado que el capital humano es uno de los factores artífices del crecimiento endógeno y sostenible.

Igualmente la elaboración del INDH se perfila como un aporte singular para ampliar las capacidades nacionales, brindar conocimientos sustantivos al Desarrollo Humano y reforzar la docencia e información social sobre el paradigma del Desarrollo Humano de manera que se fortalezca la capacidad mancomunada de respuesta de la sociedad panameña ante los desafíos nacionales.

El proyecto es también un "proceso" para la adecuada apropiación y comprensión del paradigma y contribuirá a fortalecer los esfuerzos públicos y privados en la formulación y desarrollo de políticas públicas. Igualmente busca elevar la capacidad investigadora nacional y acercar el conocimiento para colaborar al desarrollo de una gobernabilidad democrática sustentada en el conocimiento objetivo de la realidad. Además se generarán un conjunto de instrumentos de análisis entre los que se destacan la construcción del índice de desarrollo humano, desi gualdad de género, banco de buenas prácticas e innovaciones en materia de capital humano, entre otros.

El IV Informe Nacional de Desarrollo Humano, El Futuro es Ahora Panamá 2014 fue lanzado durante el primer semestre del año 2014 y luego de su lanzamiento se han realizado presentaciones a nivel provincial con la academia, autoridades gubernamentales y sociedad civil.

La difusión del IV Informe Nacional de Desarrollo Humano continuará a nivel nacional durante el año 2015 y se iniciará el proceso de consulta para identificar la temática sobre la cual se desarrollará el V Informe Nacional de Desarrollo Humano previsto para su lanzamiento en el año 2016.



## Justificación de la Revisión

- Incrementar los recursos financieros por el monto de \$105,869.74 en recursos ordinarios del PNUD (fondos TRAC 04000).
- Extender las actividades el proyecto hasta el año 2015 con el objetivo de definir el tema del V Informe Nacional de Desarrollo Humano y elaborar los productos de conocimientos establecidos en el Plan de Trabajo 2015.

Período del Programa: 2012 - 2015

Área Resultado Clave (Plan Estratégico):

Promoción del desarrollo inclusivo, la igualdad entre los géneros, el logro de los ODMs y otros.

Atlas Award ID: 00065599

Fecha inicio: Enero 2012

Fecha de finalización: Diciembre 2015

Fecha reunión LPAC: 14 de marzo de 2012

Arreglos de Gestión: DIM

INSUMOS	REV ACTUAL RS 01/2014	PRODOC	VARIACION
Costos Compartidos del Programa (11888)	677,600.00	677,600.00	0.00
Fondos PNUD (TRAC)	544,669.74	438,800.00	105,869.74
Costos de Gestión (3.5%)	23,716.00	23,716.00	0.00
TOTAL GENERAL	1,245,985.74	1,140,116.00	105,869.74

Acordado por:	Nombre	Cargo	Firma Fecha
Organismo Nacional de Coordinación	Dulcidio de la Guardia	Ministro de Economía y Finanzas	20/1/20/3
PNUD	Martín Santiago Herrero	Representante Residente	Mats 124/1/20

Panamá ha experimentado un alto crecimiento económico tanto por inversión pública como por el proyecto de ampliación del Canal, cuyas obras han traído consigo inversión directa extranjera, migración de personas y la consolidación del conglomerado de servicios relacionados a la ruta de tránsito.

Concomitantemente con este crecimiento económico, el país experimenta dinámicas de cambio importantes nunca antes vistas y que nos indican, fehacientemente, que la sociedad panameña, el país, está en transformación. El proceso acelerado de urbanización, el desarrollo inmobiliario, vial y laboral, la compra de industrias tradicionalmente de capital panameño por capitales extranjeros; la inserción de mano de obra extranjera en distintos ámbitos de la economía local; y los cambios culturales profundos en las familias y la sociedad en su conjunto, representan algunas de las expresiones visibles de las transformaciones que experimentamos en la actualidad. Estas dinámicas han posicionado al país como una de las economías más sólidas de la región¹ y, de acuerdo con el Foro Económico Mundial, es la segunda nación más competitiva en América Latina² (2011, posición 49). Actualmente el país registra un crecimiento estimado del 7.0% (2014), un PIB de más \$30,000 millones de dólares y un PIB/cápita superior a 8,000.00 Balboas, ubicándolo en la categoría de países de renta media-alta.

En contraste a las dinámicas antes mencionadas, las transformaciones en otras esferas, relevantes para la gente, avanzan a dinámicas distintas mientras se hacen esfuerzos para acortar las brechas. Y en este sentido, Panamá puede y tiene como responsabilidad superar los déficits del desarrollo humano que la afectan para continuar en la senda del desarrollo humano y del crecimiento económico sostenido. Sabemos que el país es desigual, que esta desigualdad es estructural y territorial, lo que se traduce en brechas de "capacidades", es decir en el rango de cosas que la gente hace y puede hacer³. En esta categoría entran la educación, capacidad fundamental para el desarrollo humano y que implica transformaciones profundas (familias, sistema educativo y la sociedad) dado que el país presenta notorias deficiencias en calidad⁴; y las brechas de desigualdad existentes entre áreas urbanas, rurales e indígenas que se acortan lentamente. Concretamente, mientras que en las áreas urbanas la gente tiene en promedio 10.8 años de escolaridad, en las áreas rurales e indígenas es de 6.8 y de 4.7 años, respectivamente; si a ello sumamos las deficiencias en la calidad de los aprendizajes⁵, aumento en años de escolaridad no necesariamente se traducen en calidad de aprendizajes al no garantizar la calidad. Estos déficits comprometen el bienestar de la gente y la aspiración de una sociedad pacífica, con equidad e igualdad de oportunidades para todos y todas.

El panorama actual ofrece la oportunidad para que reconozcamos que a menos que superemos los desafíos en materia de desarrollo de capacidades, no será posible garantizar el debido bienestar que trae consigo el actuar por y para la gente. Por ende es crucial preguntarnos, primero, cómo Panamá aprovecha el crecimiento y dinámica actual para redireccionar y cerrar esas brechas de capacidades y poder enfrentar los desafíos de desarrollo del país en un marco de equidad, igualdad y de competitividad económica. Y segundo, cómo desarrollamos todas las potencialidades de nuestra gente, para aprovechar las oportunidades existentes y crear mayor bienestar; cómo lograr el círculo virtuoso entre crecimiento económico y desarrollo humano<sup>6</sup>.

Por ende proponemos centrar el enfoque de este informe, en el tema de las "capacidades" para el desarrollo de la gente. Las capacidades definen los conjuntos de funcionamientos de la gente, y éstos son instrumentales para generar el bienestar y la calidad de vida que cada uno valora<sup>7</sup>. Por ejemplo, liberarse de la ignorancia y tener condiciones para realizar plenamente el potencial cognitivo es fundamental para alcanzar el desarrollo humano pues ello permite llenar la vida de significado; da, además, la posibilidad de que las personas contribuyan más efectivamente al crecimiento económico, a la competitividad nacional, a la vida política del país y al desarrollo de las ciencias, las artes y las culturas. La educación también crea mejores condiciones para el emprendimiento, mayor productividad y la toma decisiones por propia cuenta en todo asunto que le concierna e interese a la persona directamente y/o como integrante de un



<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> CEPAL, Informe económico de América Latina. 2010.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Foro Económico Mundial. Índice Global de Competitividad. 2011

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> PNUD-AECI. Atlas de Desarrollo Humano y ODM, 2010

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> Foro Económico Mundial, Índice de Competitividad global, 2011. Aún cuando Panamá es la segunda nación más competitiva en América Latina, ubicándose en la posición #49/142 países, en términos de la calidad de la educación, el país ocupa la posición 131/142 países, lo cual denota la baja calidad educativa.

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> WEF, reciente ICG, 2011

<sup>&</sup>lt;sup>66</sup> PNUD. IDH 1996. El círculo virtuoso entre desarrollo humano y crecimiento económico. Pág 77

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> Amartya Sen Desarrollo y Libertad, 1999.

colectivo social<sup>8</sup>. El desarrollo humano requiere de "ciudadanos" con espíritu cívico, capaces de manejar el conocimiento, pensar de forma crítica e innovadora y con dominio de las tecnologías de la información. Requiere también preparar a la gente para una vida con sentido, capaces de convivir y comprender a otros grupos culturalmente diversos, con valores/actitudes y con las habilidades requeridas para acceder a empleos dignos que les permita romper los círculos viciosos de pobreza y desigualdad, a partir de la ampliación de sus capacidades.

Lo anterior hace necesario analizar las opciones para mejorar, en el corto plazo, la equidad en el acceso a oportunidades entre diversas zonas del país.. Para ello es necesario priorizar el desarrollo humano en la agenda nacional, diseñar e implementar políticas públicas efectivas, eficaces y focalizadas, a corto plazo y destinar los recursos económicos necesarios para lograr superar los obstáculos y acelerar el paso, en aras de un mejor y equitativo desarrollo humano para la gente y que promueva un progreso equilibrado territorialmente.

Ciertamente, Panamá puede seguir creciendo en términos de riqueza, pero de la mano de una creciente desigualdad tanto en capacidades como en la calidad de vida de la gente. Y esa desigualdad, además de limitar el crecimiento a mediano y largo plazo, trae consigo un sin número de desequilibrios sociales que impondrían altos costos al país, a los gobiernos y a la sociedad. Aludimos a los costos incalculables de oportunidades perdidas para las actuales y futuras generaciones; aludimos al costo creciente por los niveles de inseguridad y violencia nacional, de género e intrafamiliar. En cierto modo, de no hacerlo, contribuiremos a la transmisión intergeneracional de la desigualdad.

En efecto, durante la gira de presentación del INDH 2014, surge con mucha fuerza la preocupación por el desarrollo desde lo local, que permita identificar de manera más precisa las necesidades y proponer soluciones pertinentes para cada realidad, involucrando la participación directa de la ciudadanía en la construcción de su propio desarrollo.

Por ello es importante profundizar el análisis de la equidad de la inversión pública social y fortalecer las capacidades de los gobiernos locales para la implementación y seguimiento de la agenda social.

Panamá tiene una gran oportunidad para satisfacer la aspiración de un desarrollo humano equitativo, con igualdad de oportunidades y sostenibilidad. Pero para lograr avanzar en la senda del desarrollo humano, tendrá que resolver temas como los aquí planteados. El paradigma del desarrollo humano nos habla de que la mayor riqueza de los países es su gente y en concreto las capacidades; este proyecto pone a la gente en el centro del debate para superar uno de los grandes desafíos que como país tenemos: construir un modelo de desarrollo equitativo, inclusivo y sostenible.



<sup>&</sup>lt;sup>8</sup> PNUD, Informe Nacional sobre Desarrollo Humano Guatemala 2005: Diversidad étnico-cultural: La ciudadanía en un estado plural

			CRONOGR	CRONOGRAMA 2015			PA	PRESUPUESTO ESTIMADO (EN US\$)	EN US\$)
PRODUCTOS ESPERADOS	ACTIVIDADES PLANIFICADAS	17	T2	T3	T4	RESP.	FUENTE DE FINAN. (fund)	DESCRIPCIÓN PRESU. EN ATLAS	CANTIDAD
Producto 1.	1.1 Completada la presentación del INDH 2014 a nivel provincial	×	×					71300	
INDH Panama 2014 e Informes Mundiales de Desarrollo Humano 2014 y 2015 presentados a nivel nacional y actores claves capacitados en los contenidos de Desarrollo Humano.	1.2. Lanzamiento Informe Mundial	×		×			11888	Consultores locales	46,000.00
								71600	
Indicadores	1.3. Proceso de consulta tema nuevo INDH	×	×				11888	Viajes	10,000.00
Ciudadanía panameña ha conocido el contenido de los informes.	1.4. Diseño de un diplomado en Desarrollo Humano		×	×				72400	
2. Académicos y tomadores de decisión que han sido capacitados en el contenido de los informes	1.5. Asistencia técnica en la implementación de diplomados de Desarrollo humano y Gestión Local (Centros Regionales Universitarios).			×	×	PNUD	11888	Equipo Audiovisual y de Comunicación	15,000.00
<ol> <li>Sectores involucrados en procesos de consulta para la definición del nuevo temadel INDH (gobierno, soc civil, sec privado).</li> </ol>							11888	74200	
<ol> <li>Programa de Formación en Desarrollo Humano a nivel de diplomado diseñado</li> </ol>								Producción Audivisual e Impresión	20,000.00
Línea Base:							11888	75700 Capacitación/ Talleres	35,000.00



1. 1 Intorme de Desarrollo Humano presentados durante 2014	90077	74500	
2. 1075 personas participan de los lanzamientos de los Informes de Desarrollo Humano en el 2014	000	Miscelaneos	7,250.00
2. 50 Académicos y 73 tomadores de decisión que han sido capacitados en el contenido de los informes	1488	71300	
3. No se ha realizado procesos de consulta para la definición del nuevo temadel INDH (gobierno, soc civil, sec privado).		Consultores /Facilitadores	25,000.00
1. 2 Informe de Desarrollo Humano presentados durante 2015			
2. 1500 personas participan de los lanzamientos de los Informes de Desarrollo Humano en el 2015			
2. 80 Académicos y 100 tomadores de decisión que han sido capacitados en el contenido de los informes			
3. 3 Sectores involucrados en 4 procesos de consulta para la definición del nuevo temadel INDH (gobierno, soc civil, sec privado).			
4. Un Programa de Formación en Desarrollo Humano a nivel de diplomado diseñado	TOTAL PRODUCTO 1	DDUCTO 1	B/. 158,250.00

Š.



Producto 2 Productos del conocimiento en torno al desarrollo humano local elaborados y difundidos para la formulación y toma de decisiones en políticas públicas	2.1. Atlas de Desarrollo Humano	×				PNUD	04000	71200 Consultores	25000
Indicadores:  1. Número de productos de conocimiento sobre desafios de desarrollo del país producidos y publicados	elaborado, publicado y difundido para el análisis y la reflexión ciudadana.								
<ol> <li>Número de ejemplares de los productos de conocimiento sobre desarrollo en Panamá difundidos</li> </ol>							04000	71300 Consultores Locales	45,869.74
<ol> <li>Número de personas capacitadas/sensibilizadas para el uso de los productos de conocimiento de desarrollo humano</li> </ol>	2.2. Elaborado y difundido diagnóstico de capacidades de una muestra de municipios del país.		×	×			04000	74200 Producción Audivisual e Impresión	25,000.00
	2.3. Cuademos de Desarrollo Humano sobre gasto público elaborado y difundidos para el análisis y la toma de decisiones política		×	×			04000	75700 Capacitación Talleres	10,000.00
	2.4. Cuadernos de Desarrollo Humano acerca de las condiciones desarrollo de poblaciones prioritarias elaborados y difundidos para el análisis y la toma de decisiones política			×	×				



						B/. 105,869.74
						TOTAL PRODUCTO 2
<ol> <li>No existen nuevos productos del conocimiento sobre el desarrollo humano del país.</li> </ol>	2. La ciudadanía panameña desconoce el contenido de los productos de conocimiento acerca del desarrollo humano a nivel provincial y local	3. Actores claves de la sociedad panameña desconocen el uso de los productos de conocimiento acerca del desarrollo humano a nivel local	Metas:	<ol> <li>3 productos de conocimiento sobre desafios de desarrollo del país producidos y publicados</li> </ol>	<ol> <li>500 ejemplares de los productos de conocimiento sobre desarrollo en Panamá difundidos</li> </ol>	3. 300 personas capacitadas/sensibilizadas para el uso de los productos de conocimiento de desarrollo humano



Drawling & 2	3.1. Gestión efectiva de la Unidad de Desarrollo Humano.	×	×	×	×	11888	71400	146,882.84
Unidad de Coordinación fortalecida							Servicios Contractuales - Personal	
	3.1.1. Contratar al personal base del proyecto.	×	×	×	×	11888	73100 Mantenimiento, alquiler	25,427.82
	3.1.2. Gestión de renta de instalaciones, servicios comunes y misceláneos.	×	×	×	×	11888	74200 Producción Audivisual e Impresión	3,000.00
	3.1.3. Apoyar la realización de reuniones y apoyo secretarial.	×	×	×	×	11888		
	3.1.4. Servicios de fotocopiadora u otros insumos	×	×	×	×		75100	
	3.1.5. Recuperación de Costos Directos (GMS)	×	×	×	×	11888	Facilities and administration	11,674.62
						TOTAL PR	TOTAL PRODUCTO 3	B/. 186,985.28
						TOTAL AÑO - 2015	io - 2015	B/. 451,105.02



ħ